

Cuadernillo de verano



LENGUA

1º

Copia este texto y escribe las mayúsculas donde sea necesario:

acabo de leer un libro titulado «aventuras en el océano atlántico de d.^a vicenta», de javier muñoz. trata de una paloma, llamada vicenta, que decide dejar su ourense natal para emprender un viaje. al final termina viviendo en las islas azores.

2º

Rodea las palabras que contienen un hiato:

Savia

María

Caída

Aire

Galeón

Oído

Moisés

3º

Clasifica las siguientes palabras donde corresponda:

institutriz, cantante, carnero, actor, oveja, toro, yegua, votante, marquesa, estudiante, alcalde, comerciante.

- Nombres en masculino:
- Nombres en femenino:
- Nombres que designan al masculino y al femenino:

4º

Clasifica estas palabras en dos grupos y coloca las tildes:

facil, albor, mandibula, acordeon, parentesis, femur, comite, torax, comodo.

- Agudas:
- Llanas:
- Esdrújulas:

5º

Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones:

- Nosotros comimos unos bocadillos en el parque.
- Nuestros hermanos tienen la misma edad.
- Llegarán los regalos mañana a primera hora.

6º

Escribe los antónimos de estas palabras utilizando los prefijos in-, im-, i-, des-:

quieto:..... par:.....
legal:..... hacer:

7º

Lee las oraciones y coloca las comas necesarias:

- Ve a la frutería y compra ajos zanahorias judías verdes guisantes y cebollas.
- Me encanta la comida italiana por ejemplo la pasta y los arroces.
- Nos reuniremos para comer el 25 de diciembre es decir el día de Navidad.

8º Clasifica estas palabras: mesa, motores, martes, botella, tijeras, camarotes.

- Singular:
- Plural:
- Singular y plural:

9º Completa el cuadro con los siguientes nombres:
Alicia, estanterías, Pirineos, ventanas, ruiseñor, Salamanca

| | | | |
|---------|--|--|--|
| COMUNES | | | |
| PROPIOS | | | |

10º Completa las oraciones con los siguientes adjetivos:

Verdes Hermoso Negros Rojas

- Recorrimos el jardín _____ con las bicicletas _____
- Lorenzo tiene el pelo _____ y los ojos _____

11º Escribe en orden alfabético las siguientes palabras: colectivo, emotivo, veintinueve, fomentativo, legislativo, disyuntiva.

12º Rodea en cada lista la palabra que no pertenece a la familia:

- papelillo, empapelar, papeleta, paperas, papelera.
- colchoneta, acolchar, colchón, cama, acolchado.
- sendero, sonda, senderismo, senda, senderista.

13º Relaciona con flechas las palabras que son sinónimas.

| | |
|----------|------------|
| lanzar | complicado |
| parar | tirar |
| veloz | árido |
| difícil | detener |
| seco | tranquilo |
| relajado | rápido |

14º Escribe los diminutivos que acaben en -illo o -illa de las siguientes palabras:

cordón, escalera, chuleta, baranda, balcón.

15º Completa con s o x estas palabras:

e_ tensión
e_ pulsar
e_ corpión
é_ ito
e_ trafino
e_ cultor
e_ cotilla
e_ tranjero

16º Escribe tres ejemplos de verbos de cada una de las conjugaciones:

1.a conjugación: .. _____ , .. _____ , _____

2.a conjugación: .. _____ , .. _____ , _____

3.a conjugación: .. _____ , .. _____ , _____

17º Completa las palabras con g o j:

afli__ir

fin__ir

te__er

enco__er

prote__er

cru__ir

18º Completa las siguientes palabras con -d o -z:

perdi__

ansieda__

juventu__

bonda__

rapa__

diversida__

fuga__

efica__

graveda__

calamida__

21º

Rellena los espacios en blanco con el femenino de la palabra marcada en negrita.

- Aquel **caballo** corre demasiado.
- Aquella corre demasiado.

- Este **vecino** se parece a un **actor** famoso.
- Esta se parece a una famosa.

- Mi abuela acudió a la fiesta con su **verno**.
- Mi abuela acudió a la fiesta con su

22º

Lee las frases siguientes. Marca con un subrayado el verbo de cada oración. Ten en cuenta que puede haber más de un verbo:

- Le prestaron un jersey de cuello alto
- Nunca entiende los ejercicios de matemáticas
- Aunque tímidamente, explicaron la lección ante toda la clase
- La vecina del cuarto de nuestro bloque es mi maestra
- El teléfono móvil de mi hermano siempre suena raro
- Han preparado una cena excepcional porque llegan nuestros primos de Francia
-

23º

Seguro que has visto alguna vez una película de aventuras. Explica el argumento del film utilizando las siguientes expresiones:

primero • luego • a continuación • después • por último

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24º Relaciona:

| | | |
|-------------------------|---|-----------|
| 1ª persona del singular | → | vino |
| 2ª persona del singular | | mejoraría |
| 3ª persona del singular | | saludéis |
| 1ª persona del plural | | fundieron |
| 2ª persona del plural | | borramos |
| 3ª persona del plural | | ayudaste |

25º Escribe M (masculino) o F (femenino) en cada cuadro según corresponda a estas palabras:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> tilde | <input type="checkbox"/> teléfono |
| <input type="checkbox"/> regalo | <input type="checkbox"/> chinche |
| <input type="checkbox"/> dinamo | <input type="checkbox"/> cesta |
| <input type="checkbox"/> mente | <input type="checkbox"/> azúcar |
| <input type="checkbox"/> género | <input type="checkbox"/> mar |
| <input type="checkbox"/> nailon | <input type="checkbox"/> moqueta |

26º Pon "g" o "j" según corresponda en los huecos de las siguientes palabras:

- | | | | | |
|---------|-----------|-----------|---------|--------|
| re_ión | co_er | con_etura | an_inas | cru_ir |
| di_e | co_ín | án_el | su_eto | le_ión |
| agu_ero | _erusalén | | | |

27º Comprensión lectora 1.

EL LEÑADOR

1 Un pobre leñador regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puente sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse: ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha? ¿qué daré ahora de comer a mis hijos?

2 Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador:

3 -Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

4 Se hundió en la corriente y poco después aparecía con un hacha de oro entre las manos.

5 El leñador dijo que aquella no era la suya. La ninfa, se volvió a sumergir reapareciendo con un hacha de plata.

6 Tampoco es la mía dijo el afligido leñador.

7 Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro.

8 -¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía!

9 Por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

ESOPO (ADAPTACIÓN)

RESPONDE:

1.- ¿Quién es el protagonista del cuento?

2.- ¿Qué le pasó al leñador?

3.- ¿Quién apareció para ayudarlo?

4.- ¿De qué era la primera hacha que sacó la ninfa del río?

5.- ¿Qué hacha quería el leñador?

6.- ¿Qué le dio como recompensa la ninfa?

7.- Busca y señala el significado de sustento en el primer párrafo

- Dar de comer
- Cortar leña
- Sumergirse en el agua

8.- Busca en el párrafo 5 un sinónimo de hundir

- Aparecer
- Buscar
- Sumergir

9.- ¿Qué palabra es la contraria de honradez en el último párrafo?

- Pobreza
- Mentira
- Sustento

10.- Si el prefijo re- significa volver a... ¿Cuál será el significado de reaparecer?

- Volver a hundirse
- Volver a aparecer
- Volver a irse

28º

Comprensión lectora 2:

EL AVESTRUZ: LA MAYOR AVE VIVIENTE

1 La mayor y más alta de las aves tiene una altura media de 2,5 metros y pesa unos 115 kilos. Puede llegar a vivir más de 70 años, aunque el promedio de vida está entre los 35 y 40 años. Su gran altura la convierte en auténtico centinela que vigila constantemente los alrededores. Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros, algo fundamental para sobrevivir en la sabana africana. Las cuatro especies de avestruz se diferencian por el color del cuello y los muslos. La del Sahara y la masai son de un color rosáceo y la de Somalia y Suráfrica gris azulado.

2 El avestruz está dotado de un apetito insaciable. Puede llenar su estómago de los alimentos más disparatados. A primeras horas de la mañana el grupo avanza en la misma dirección con la cabeza baja, picoteando sin cesar. Es activa incluso a mediodía, a las horas de máximo calor, ya que no le hace falta descansar a la sombra como los antílopes y otros mamíferos. Es vegetariana, pero muy selectiva. Prefiere los granos, las flores y los frutos a las hierbas. En ocasiones, caza saltamontes y langostas. Almacena el alimento en el esófago y luego baja por el cuello como una gran bola. Ingiere también piedras para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.

RESPONDE:

1.- Señala el significado de centinela que aparece en el texto.

- Es activa incluso a mediodía.
- Que vigila constantemente los alrededores.
- Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros.

2.- ¿Cuál es el significado de insaciable?

- Que come insectos.
- Que come granos.
- Que no se cansa nunca de comer.

3.- ¿Para qué ingiere piedras el avestruz?

- Para sobrevivir en la sabana africana.
- Para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.
- Para tener más apetito.

4.- Cómo podemos distinguir las diferentes especies de avestruces.

- Por su altura
- Por su velocidad al correr
- Por el color del cuello y los muslos



Comprensión lectora 3:

LA MONTAÑA DE CRISTAL

1 Hollín y Carbonilla vivían en el "País de las Sinrazones". En ese país había ríos sucios y carreteras repletas de coches y humos negros. Era un país sin pájaros y con hombres grises.

2 Un día, Hollín y Carbonilla salieron de paseo y tanto anduvieron que se fueron muy lejos y se encontraron con una gran montaña de cristal. La montaña era transparente como un cubito de hielo y tenía un cartel que decía: "Este es el País de lo que Debe Ser".

3 Y al otro lado de la montaña transparente se veía un río, un puente y un campo verde: Parecía un país agradable y sin problemas.

4 - ¡Qué bonito es el "País de lo que Debe Ser" – dijo Hollín.

5 - Ahí se debe vivir bien. ¿Por qué no traspasamos la montaña de cristal- dijo Carbonilla.

6 - Imposible es una montaña dura y fría – contestó su amigo.

7 Pero, aún sabiendo que era imposible atravesar la montaña, ninguno de los dos se movía de allí y al fin se quedaron dormidos.

8 Una niña del otro lado los vio y exclamó: - ¡Oh pobrecitos! Parecen cansados y enfermos. Seguro que desean entrar.

9 Y la niña abrió una puerta escondida en la montaña: Por esa puerta solo entraban los que rechazaban el "País de las Sinrazones".

10 De este modo, Hollín y Carbonilla llegaron al "País de lo que Debe Ser". Allí vivieron felices después de recibir un buen baño. Nuestros amigos se cambiaron los nombres por los de "Brisa Limpia" y "Cielo sin Humus".

LUCILA MATAIX

RESPONDE:

1.- ¿Quiénes son los protagonistas de esta historia?

2.- ¿Qué problema tienen en el país donde viven?

3.- ¿Qué solución toman para resolver su problema?

4.- ¿Con qué frase nos explica el autor el significado de transparente en el párrafo 3?

5.- ¿Por qué crees que lo primero que hicieron fue darse un baño?

6.- ¿Por qué crees que la puerta de la montaña era secreta?



Comprensión lectora 4:

COCODRILOS Y CAIMANES

1 Los cocodrilos y los caimanes son reptiles. Al igual que otros reptiles, tienen la piel seca y cubierta de escamas y ponen huevos. Tienen sangre fría. Esto significa que no pueden producir calor para mantener sus cuerpos calientes durante los días fríos. Tienen que estar en un lugar caluroso para mantenerse calientes. Por eso, se encuentran con más frecuencia en los climas calidos.

2 Cuando estos reptiles están inmóviles, sus cuerpos verdosos y marrones se ven como troncos grandes. ¡Esto puede engañar a otros animales y causar que se acerquen y se conviertan en la cena!

3 Sus cuerpos se han adaptado a la vida en el agua. Sus ojos y narices están sobre sus cabezas. Pueden respirar cuando el resto de su cuerpo está debajo del agua. Las ventanas de la nariz se cierran para prevenir que el agua les entre. Una capa transparente de piel cubre el ojo para que pueda ver debajo del agua.

4 Un caimán tiene un hocico redondo y ancho. El hocico de un cocodrilo es más estrecho. Un diente inferior a cada lado se muestra cuando el cocodrilo cierra la boca. Los dientes de los caimanes no se muestran.

5 Se alimentan de los animales grandes como el ganado y los animales más pequeños como las aves y los peces. Usan sus colas poderosas, dientes filosos y quijadas fuertes para capturar la comida. Sus dientes no son buenos para romper o masticar la comida. Sacuden a su presa para romper grandes tajadas de carne y después las tragan enteras. Pierden sus dientes con frecuencia, pero nuevos dientes los reemplazan rápido. Durante su vida, pueden crecerles cincuenta o más conjuntos de dientes.

6 En el agua, los reptiles nadan moviendo sus colas. En la tierra, sus patas delanteras y traseras trabajan juntas para permitir a los cocodrilos que se muevan rápido. Normalmente, los caimanes se deslizan sobre su estómago con sus patas extendidas a sus lados.

7 Los cocodrilos escarban nidos en la arena para poner sus huevos. Allí ponen los huevos y los cubren. Los caimanes amontonan restos de plantas, ponen sus huevos allí y los cubren con más restos de plantas. Cuando los huevos están listos para romper, los bebés empiezan a hacer ruidos dentro de su cascarón. La madre retira los restos de plantas del nido. Los caimanes y algunos cocodrilos llevan a sus bebés en la boca o en sus espaldas para ayudarlos a llegar al agua.

8 Los bebés recién nacidos comen pequeños gusanos, caracoles e insectos. Aunque las madres cuidan a sus crías mientras están pequeñas, muchas terminan como la comida de otros animales antes de llegar a ser adultos.

RESPONDE:

1.- En el párrafo 3, la palabra transparente quiere decir

- abierto
- que se puede ver a través
- entendido

2.- ¿Qué quiere decir la palabra reptil en el párrafo uno?

- Una especie antigua de la cual vienen los dragones.
- Animales que no tienen pulmones y no están cubiertos de escamas.
- Un animal de sangre fría cubierto de escamas que pone huevos.

3.- Los caimanes y los cocodrilos tragan grandes tajadas de comida porque

- son glotones.
- no pueden masticar la comida y usan los dientes para romperla.
- sus hocicos son muy grandes.

4.- ¿Que frase de las siguientes te dice lo que quiere decir la palabra presa?

- Animales atrapados para la comida.
- Decir una oración antes de comer.
- Animales con escamas.



Comprensión lectora 5

LA NIÑA DE LOS ZAPATITOS ROSA

- 1 A las cuatro y media se sale del colegio. Se acerca un coche. Pablo oye aproximarse el rugido del motor. Se queda esperando en el bordillo de la acera. A su lado, la niña de los zapatitos rosas salta impaciente del bordillo a la calzada. Y luego, repentinamente, se dispara y de un salto inicia la carrera.
- 2 Como un rayo, Pablo piensa que Vulgarcito va a hacer algo formidable para salvar a Elena de su imprudencia.
- 3 “Va a silbar como un guardia de tráfico”, piensa Pablo. “El coche se detendrá inmediatamente y el conductor se ganará una buena multa por exceso de velocidad”. Pero Vulgarcito no silba.
- 4 “Se va a poner su capa, agarrará a Elena de la mano y echará a volar como Supermán, con los brazos extendidos hacia delante.” Pero Vulgarcito no quiere jugar a Supermán.
- 5 El ruido del coche aumenta y Vulgarcito todavía no ha actuado.
- 6 Entonces, Pablo hace algo que nunca se habría imaginado capaz de hacer. Abandonando a Vulgarcito, salta adelante, agarra con fuerza el brazo de Elena y tira de ella violentamente hacia atrás, a la acera, en el momento en que llega el coche.
- 7 El conductor frena enfadado y regaña a los dos niños, que se han refugiado en la acera. Pablo no dice nada; Elena tampoco. Pero al atravesar la calle, ella conserva su mano en la de Pablo, un poco húmeda.
- 8 Él la acompaña silenciosamente, mirando cómo sus zapatillas deportivas avanzan al lado de los zapatitos rosas. Al mismo ritmo. Tiene la impresión de que, sin decir nada, Elena y él cantan en su cabeza la misma canción.

JO HOESTLAND

RESPONDE:

1.- ¿Qué idea de las siguientes resume mejor el párrafo primero?

- Pablo sale del cole, va a cruzar la calle, pero el ruido de un coche le hace pararse en la acera.
- Pablo y Elena salen del cole y se paran en la acera porque oyen el ruido de un coche.
- Pablo sale del cole y se para en la acera porque vienen un coche. Elena sin mirar, intenta cruzar la calle corriendo.

2.- ¿Quién piensa Pablo que va a salvar a Elena?

- Vulgarcito
- Pulgarcito
- Supermán

3.- ¿De qué color son los zapatos de Elena?

- Rojos
- Rosas
- Negros

4.- La expresión "como un rayo" del párrafo 2, ¿qué crees que significa?

- Que piensa muy rápido.
- Que va a caer un rayo.
- Que va a aparecer Vulgarcito rápidamente.

5.- ¿Quién salva al final a Elena de ser atropellada por el coche?

- Vulgarcito
- Supermán
- Pablo

6.- ¿Cómo sabe Pablo que el coche está cerca?

- Porque lo ve.
- Porque toca el pito.
- Porque el ruido del coche suena más fuerte.

7.- De los siguientes sucesos del cuento, tacha los que no creas importantes.

- Pablo lleva zapatillas de deporte.
- Elena cruza la calle sin mirar.
- El conductor regaña a los niños.
- Pablo coge a Elena para que no la atropelle el coche.
- Vulgarcito está de vacaciones.
- Pablo y Elena se hacen muy amigos.

8.- En el párrafo 3 aparece la expresión "exceso de velocidad", ¿qué quiere decir?

- Que el coche iba demasiado rápido.
- Que el coche iba muy lento.
- Que el coche llevaba una velocidad normal.



Comprensión lectora 6

Todo el mundo utiliza números. Podemos decir que los números son muy útiles para tres cosas fundamentales:

- a) Los números sirven, en primer lugar, para contar (por ejemplo, contar los años que tienes, los días del mes, las galletas que desayunamos, la hora que es...).
- b) También se emplean los números para medir (estaturas, pesos, tallas de zapatos...).
- c) Y sirven también para guardar información de una forma fácil (el carné de identidad, el número de teléfono, la matrícula del coche, el número de nuestra cuenta en el banco...). Al decir uno de estos números es como si se hablara de nosotros, de nuestro coche, de nuestra cuenta...

Ricardo Gómez, *El mundo secreto de los números*. Ed. SM.

1. - Completa para obtener un resumen de la lectura:

Los números son muy Sirven principalmente para,
para y para

2.- Explica para qué se utilizan los números en las siguientes frases, como en el ejemplo: *Quiero esta blusa en la 40. Para medir la talla de ropa.*

– Hay 30 km de su casa al trabajo.

– En el videoclub soy el 3.56.

– Usted es el cliente 200 del día.

– El número de emergencias es el 112.

3. - Expresa en forma de números:

Tu año de nacimiento:

Los alumnos que sois en tu clase:

Tu número de teléfono:

El mes en que estamos:

Tu edad:

Tu número de calzado:

4.- Escribe un título apropiado para el texto.

.....

32º Comprensión lectora 7

Ningún ser vivo puede sobrevivir sin beber ni comer. Los alimentos al transformarse en tu cuerpo te aportan la energía que necesitas no solo para crecer, sino también para mantenerte sano. Por eso has de comer de forma equilibrada, es decir, comer un poco de todo. [...]



Tener buena salud no consiste solo en no estar enfermo, sino en tener un organismo que se defiende bien contra las enfermedades. Para ello, el médico comprobará que todo el organismo te funciona correctamente y te vacunará contra las enfermedades graves. También debes lavarte, para evitar que los microbios se desarrollen, y hacer deporte con regularidad para fortalecerte. Y por último, no olvides que para recuperar la energía lo mejor es dormir las horas necesarias. Un niño de siete años ha de dormir unas once horas al día.

Jean-Benoît Durand, *La vida a tu alcance*. Ed. Oniro.

1.- Completa las frases con información de la lectura:

– Los alimentos nos proporcionan para y también para

– Tener buena no es solo no estar, sino también que nuestro se defiende bien de las

2.- Completa los cinco consejos fundamentales para mantener la salud.

1. Comer de forma
2. Acudir al para comprobar nuestra salud y para
3. para no desarrollar microbios.
4. Hacer con regularidad.
5. las horas necesarias.

3.- Explica por qué es importante tener una buena higiene y qué haces tú para tenerla.

.....
.....
.....

4.-Escribe un título apropiado para el texto.

.....

34º Comprensión lectora 8

Una máquina tan trabajadora y tan compleja como el cuerpo necesita descansar de vez en cuando para reponer fuerzas. Y la mejor manera que tenemos de descansar es durmiendo.

¡Felices sueños!

Dormir es muy importante para la parte más fundamental de nuestro cuerpo: el cerebro. Como hemos visto, este se pasa el día recibiendo miles de mensajes y dando miles de órdenes, pero durante el sueño se recupera del desgaste. Al dormir, el cerebro pasa por ciclos de 90 minutos en los que se alterna el sueño profundo con el sueño ligero. En el ligero, el cerebro está todavía alerta; mientras que en el profundo está mucho más relajado.

Cuando uno es bebé, pasa la mayor parte del tiempo durmiendo. Luego, según vamos creciendo, se va haciendo menor la necesidad de dormir. Los niños necesitan dormir más horas que los adultos. Aproximadamente, unas 10 u 11 horas cada día.

María Fernández-Ponte, ¡Qué mágico es mi cuerpo! Ed. SM.

1.- Marca verdadero (V) o falso (F):

- Dormir no es importante para nuestro organismo.
- Dormir es fundamental para reponer fuerzas.
- Cada 90 minutos, nuestro sueño cambia y se hace ligero o profundo.
- Nuestro sueño solo es profundo 90 minutos.
- A medida que crecemos, necesitamos dormir más.
- A medida que crecemos, necesitamos dormir menos.

2.- Explica por qué dormir es muy importante para el cerebro.

.....
.....
.....

3.- Explica en qué se diferencian el sueño profundo y el sueño ligero.

.....
.....

4.- Cuenta a qué hora te sueles acostar y a qué hora te sueles levantar y reflexiona sobre si duermes las horas suficientes.

.....
.....

5.- Escribe un título apropiado para el texto.

.....