

MARINA, LA NUBE AMIGA

Marina era una nube divertida y esponjosa que siempre estaba sonriendo. Era curiosa y daba largos paseos alejándose de las otras nubes.

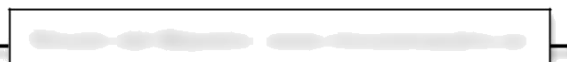
Un día conoció a Cumbre de Montaña, le pareció alguien muy especial y a partir de ese momento no se separaron ni un instante.

Marina siempre descargaba toda su lluvia en Cumbre de Montaña, y Cumbre de Montaña contaba historias a Marina: ¡por eso eran amigas!

Un día Marina decidió marcharse y continuar su aventura. Se olvidó de su amiga. Ya no llovería más sobre Cumbre de Montaña, podría hacerlo donde le apeteciera.

Marina vivió en distintos lugares pero no se encontraba a gusto. Por eso no descargaba su lluvia sobre ninguna cumbre. Poco a poco fue haciéndose muy grande y se asustó. Hacía mucho que no llovía sobre nadie. Se acordó de su amiga... Marina sabía que se había portado mal con Cumbre de Montaña.

- **¿Cómo termina el cuento?**



CUESTIONES

1.- Completa y contesta

Marina era una nube _____ y _____ Marina
descargaba su lluvia sobre _____

- ¿Por qué Marina echaba de menos viajar?

Porque quería conocer _____

2.- Señala

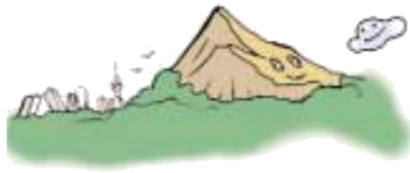
- ¿Por qué Marina se había portado mal con su amiga?

___ Porque no se había despedido de ella

___ Porque se cansó de llover sobre Cumbre de Montaña

___ Porque había olvidado a su amiga

3.- ¿En qué orden ocurrió?



LA OVEJA VEGETAL

La oveja vegetal es una planta. Tiene forma de oveja y está cubierta de lana dorada.

La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces. Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor. Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

1.- Se llama oveja vegetal porque es una... (planta – raíz – flor)

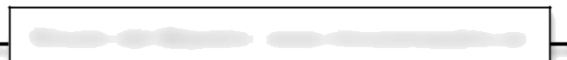
2.- La lana de la oveja vegetal es... (roja – blanca – dorada)

3.- La oveja vegetal tiene cuatro o cinco... (patas – raíces – ramas)

4.- Cuando cortan la oveja vegetal le sale... (sangre – un jugo como sangre – le gusta a los lobos)

5.- El título de esta lectura podría ser... (La oveja vegetal – La oveja lanuda – La planta de los lobos)

6.- Dibuja una oveja vegetal



EN LA CANCHA DE BÁSQUETBOL

- ¡Tito, vístete, vas a entrar a la cancha!

Tito se quedó paralizado.

- ¿Quién yo?

Sí, tú, no preguntes más. ¡Rápido, anda al camarín vístete y vuélvete volando!

Tito sintió que las piernas le fallaban y que el corazón se le **desbocaba**.

Entrar a la cancha lo **atemorizaba**. Muchos le decían que no siguiera jugando básquetbol, porque es un deporte sólo para personas altas.



Obedeció a toda velocidad. En el camarín, encontró una camiseta, pantalones y zapatillas de su talla. Alguien había pensado en él.

Volvió al **banquillo** vestido de jugador. Rodrigo, el entrenador, le puso las manos sobre los hombros mientras le decía:

- Todo está ya perdido. Confió en ti.

Vas a salir a la base. Intenta dar buenos

pases y tira a la canasta todo lo que puedas. ¡Ánimo!

Pidió un minuto y Tito salió a la cancha, **incorporándose** al equipo. Rafa, el capitán, le **palmeó** amistosamente. El público se dio cuenta del cambio y comenzó a aplaudir como si hubiera llegado la salvación.

Rafa le preguntó:

- ¿Qué te ha dicho Rodrigo?

- ¡Qué este partido lo vamos a ganar! –dijo Tito. Y dirigiéndose al resto de sus compañeros, repitió:

- Este partido lo vamos a ganar.

Se **reanudó** el juego. Tito se apoderó del balón. Dio varios pasos

ágilmente, esquivó a los contrarios, se elevó y... ¡canasta!

Estaba entre gigantes. Todos eran mucho más altos que él. Tito estaba **consciente** de eso. Pero también sabía que poseía más rapidez y que su tiro a canasta era magnífico. Perdió el miedo y le vino a la cabeza la imagen de Tyrone Bogue, el famoso jugador estadounidense que mide un metro y sesenta centímetros.

1.- Selecciona la alternativa correcta.

1.- Tito es un niño... a.- alto. b.- gordo. c.- bajo.	2.- Los demás jugadores eran... a.- altos. b.- bajos. c.- con varias alturas.
3.- El entrenador pensaba que Tito... a.- era un jugador en el que podía confiar. b.- era un jugador demasiado bajo para el básquetbol. c.- era un jugador muy simpático.	4.- Tito sabía que él era... a.- rápido y alto. b.- ágil y rápido. c.- el mejor de todos.

2.- Completa las oraciones, escogiendo una de las palabras siguientes para cada una de ellas.

velozmente – camarín – compañeros – público - amistosamente

- a.- Rafa le palmoteó la espalda _____
- b.- El _____ aplaudió a Tito.
- c.- Tito obedeció _____ a su entrenador.
- d.- Tito dijo a sus _____ que ganarían el partido.
- e.- Tito se puso su ropa deportiva en el _____.



3.- Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Desbocaba: _____

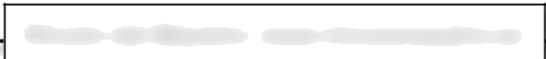
Atemorizaba: _____

Banquillo: _____

Incorporándose: _____

Reanudó: _____

Consciente: _____



EL VIENTO

Es invierno y el viento sopla fuertemente. La calle y los parques están desiertos.

Juan y Beatriz están en casa, jugando a los piratas.

Con unas sillas, han construido un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parche en un ojo, se han disfrazado de piratas.

Al cabo de un rato, se cansaron de jugar y se asomaron por la ventana para ver el jardín. Allí, las ramas de los árboles se balanceaban movidas por el viento.

Entre la hierba, hay una paloma. Apenas se mueve. Debe estar herida. Juan y Beatriz corren a verla. Se ha caído de un árbol y se ha roto una patita.

Los niños la cogen y la llevan a su casa. Allí junto con su mamá, le lavan la herida y le vendan la patita rota.

Durante unos días, los niños la cuidan y la alimentan. Pero pronto se recupera y comienza a caminar. Entonces, le quitan la venda y la dejan volar.

Completa el cuento con los verbos correspondientes

Jugando, sopla, balanceaban, quitan, vendan, es, ha caído, llevan, alimentan, estar, herida, han disfrazado, lavan, han construido, están, comienza, cansaron, recupera, mueve, jugar, están, cuidan, asomaron, corren, caminar, cogen, verla, ha roto, ver, dejan

EL VIENTO

_____ invierno y el viento _____ fuertemente. La calle y los parques _____ desiertos. Juan y Beatriz _____ en casa, _____ a los piratas.

Con unas sillas, _____ un barco y con un gorro de papel, unas espadas de madera y un parque en un ojo, se han _____ de piratas.

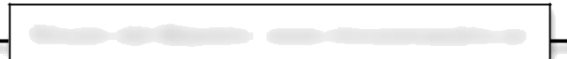
Al cabo de un rato, se _____ de _____ y se _____ por la ventana para _____ el jardín. Allí, las ramas de los árboles se _____ movidas por el viento.

Entre la hierba, _____ una paloma. Apenas se _____. Debe _____ herida. Juan y Beatriz _____ a _____. Se _____ de un árbol y se _____ una patita.

Los niños la _____ y la _____ a su casa. Allí junto con su mamá, le _____ la herida y le _____ la patita rota.

Durante unos días, los niños la _____ y la _____.

Pero pronto se _____ y _____ a caminar. Entonces, le _____ la venda y la _____.

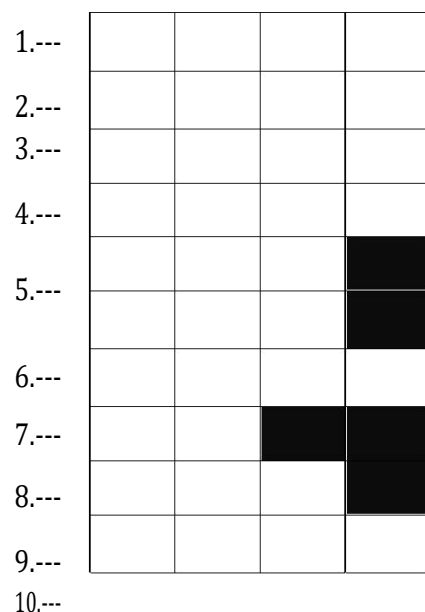


CONTESTA

- 1.- ¿Qué estación del año era?
- 2.- ¿Cómo están los parques y las calles?
- 3.- ¿A qué juegan los niños?
- 4.- ¿Con qué construyen el barco?
- 5.- ¿Qué cosas utilizan para disfrazarse?
- 6.- ¿De qué se han disfrazado los niños?
- 7.- ¿Qué ven los niños por la ventana?
- 8.- ¿Qué hacen los niños al verla?
- 9.- ¿Por qué estaba herida la paloma?
- 10.- ¿Qué hacen ellos con la paloma?
- 11.- ¿Qué personajes intervienen en el cuento?

CRUCIGRAMA

- 1.- Animal mamífero que nos da leche
- 2.- Recipiente para beber agua
- 3.- Mueble que sirve para dormir
- 4.- Nombre de letra
- 5.- Órgano de la visión
- 6.- Plural del artículo “el”
- 7.- Parte del cuerpo humano
- 8.- Negación
- 9.- Astro que sale por el día
- 10.- Con la nariz puedo



Escribe cinco frases en forma negativa

LOS FANTÁSTICOS SUEÑOS DE BLANCA

1.- Lee

Soñó Blanca un buen día
que en gusano se convertía.

Conoció al gato Rodolfo
era blanco, un poco golfo.

El gato blanco una noche
a Blanca regaló un broche.

Blanca se sorprendió
y un globo le regaló.

Rodolfo el globo apretó y...
¿sabéis lo que ocurrió?

Blanca se ha despertado
vaya susto se ha pegado
¿Qué es aquello que ha explotado?

2.- Lee las preguntas y escribe una carta contando el sueño de Blanca

- ¿En qué se convirtió Blanca?
 - ¿Cómo era Rodolfo?
 - ¿Qué regaló Rodolfo a Blanca?
 - ¿Qué regaló Blanca a Rodolfo?
 - ¿Qué pasó con el globo?
-

¡Querido Guillermo!

Ayer Blanca tuvo un
sueño muy raro. Soñó
que se convertía en...



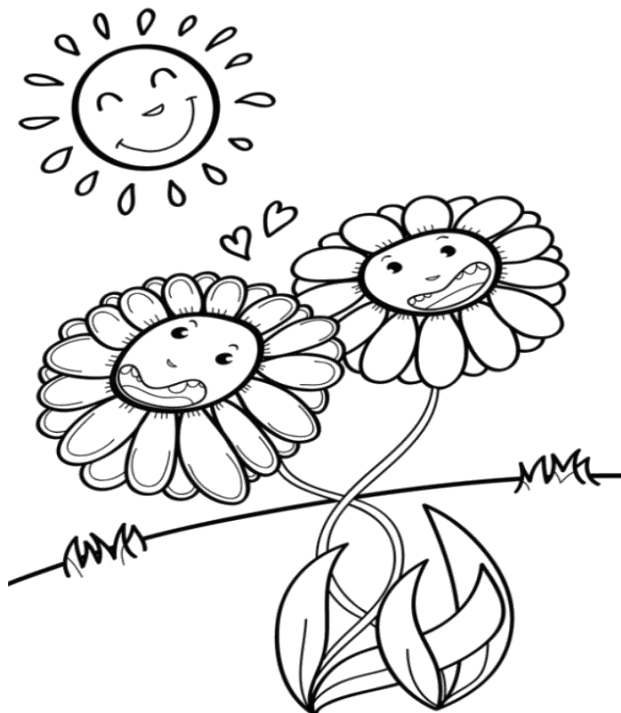
EL SOL Y EL GIRASOL

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas.
Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse.
Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día.
Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió elevando sus pétalos amarillos como buscándolo.

Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa flor y le preguntó cómo se llamaba.

- No tengo nombre – le dijo tímidamente.
- Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté –
- Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.

Lavy Serkovic



1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Narrativo
- b) Descriptivo
- c) Instructivo

2.- ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a) La flor siguió elevando sus pétalos
- b) Las flores se quedaron dormidas
- c) Las flores se abrazaban para calentarse

3.- ¿Por qué el sol se acercó al girasol?

- a) Porque le pareció gracioso
- b) Porque observó el esfuerzo que hacía por encontrarlo
- c) Porque quiso ayudarlo

4.- ¿Cómo era el girasol?

- a) Era haragán
- b) Era perseverante
- c) Era miedoso

5.- Este cuento nos enseña principalmente que:

- a) Debemos esforzarnos por lograr lo que nos proponemos
- b) Debemos pedir ayuda a los demás
- c) Debemos esperar a que todo pase

EL PUMA

El puma es un animal carnívoro que vive especialmente en las montañas o bosques de América.

Pertenece a la familia de los félidos y llega a medir casi dos metros de longitud sin incluir su cola.

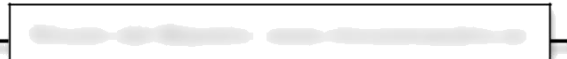
Trepa muy ágilmente a los árboles y en ellos se refugia cuando se ve en peligro. Puede saltar 9 metros en terreno llano y hasta 12 m desde la rama de un árbol.

Tiene un cuerpo flexible que parece que se alargara al correr, y sus músculos se contraen y estiran dibujándose debajo de su piel.

Este es un felino silencioso, se desplaza furtivamente y es el terror de los animales como cabras, ciervos, alces ,aunque también son sus presas ratones, peces y aves.

Ataca a sus víctimas saltando a su lomo y destrozándole las vértebras del cuello, para darse después un festín con sus despojos. En ocasiones mata más de lo que necesita y cubre con ramas y tierra lo que no come para volver a buscarlo cuando tiene hambre.

La hembra tiene de dos a cuatro cachorritos cada año. Debido a los daños que ocasiona al ganado, es perseguido por los granjeros y se ha convertido en una especie amenazada, habitando actualmente en zonas áridas.



1. El puma vive especialmente en :

- a) En las selvas de América
- b) Las zonas montañosas y boscosas de América.
- c) En el campo.

2. El cuerpo del puma es flexible por qué:

- a) Acecha a sus presas
- b) Sus músculos se contraen y estiran al correr.
- c) Es veloz

3. ¿Qué quiere decir se desplaza furtivamente?

- a) Se desplaza haciendo gran ruido.
- b) Se desplaza silenciosamente.
- c) Se desplaza lentamente.

4. ¿Por qué el puma es una especie amenazada?

- a) Porque es perseguida por los granjeros.
- b) Porque es un animal protegido.
- c) Porque abunda en las montañas.

5. ¿De qué trata el texto que leíste?

- a) Trata de cómo es el puma.
- b) Trata de cómo son las montañas
- c) Trata de cómo son los felinos.

6. El texto que leíste se escribió para:

- a) Contarnos una historia.
- b) Darnos información.
- c) Darnos una opinión.

LA LECHUZA MIRATODO

Doña Miratodo era una lechuza que desde su nido se veía todo. Un día pasó un pato y le dijo:

- ¡Buenos días, doña Miratodo!
- Buenos días, don Gato –dijo la lechuza.
- ¿No me ves bien? Yo no soy un gato.
- Sí que eres un gato, algo raro, pero un gato. Pero no tienes ni rabo ni bigotes.
- Claro, porque no soy un gato. Soy un pato.

Desde ese día doña Miratodo decidió mirarse la vista. No veía bien.

Fue a visitar al doctor Búho, quien le recitó unas gafas que no debía quitarse nunca y así poder ver bien siempre.

A partir de ese mismo día doña Miratodo podía distinguir bien a todos los animales del bosque y pudo ver con detalle todo lo que ocurría a su alrededor.

Contesta a estas preguntas 1.- ¿Quién era doña Miratodo? 2.- ¿Dónde vivía doña Miratodo? 3.- ¿Quién pasó un día cerca del nido de doña Miratodo? 4.- ¿Con quién confundió la lechuza al pato?

- 5.- ¿Por qué decía la lechuza que el pato era algo raro?
- 6.- ¿Qué decidió hacer doña Miratodo al ver que no veía bien?
- 7.- ¿A quién fue a visitar doña Miratodo?
- 8.- ¿Qué le recetó el doctor Búho?
- 9.- ¿Qué le pasó a doña Miratodo cuando se puso las gafas?

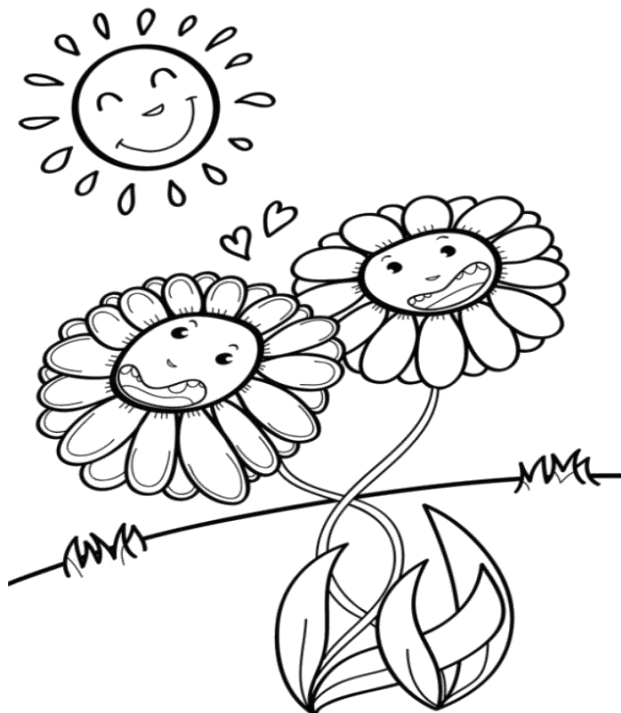
EL SOL Y EL GIRASOL

Una mañana de duro invierno, las flores se quedaron dormidas.
Tenían tanto frío, que unas a otras se abrazaban para calentarse.
Pero una de ellas abrió sus pétalos amarillos, buscando la luz del día.
Y, a pesar de que el sol estaba oculto por las nubes, la flor siguió elevando sus pétalos amarillos como buscándolo.

Al darse cuenta de esto, el sol, que todo lo veía, se acercó a la hermosa flor y le preguntó cómo se llamaba.

- No tengo nombre – le dijo tímidamente.
- Desde hoy, te llamarás girasol. Tendrás los pétalos tan brillantes como mis rayos y siempre se abrirán hacia donde yo esté –
- Le dijo el sol, acariciándola con sus rayos de luz y calor.

Lavy Serkovic



1.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Narrativo
- b) Descriptivo
- c) Instructivo

2.- ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a) La flor siguió elevando sus pétalos
- b) Las flores se quedaron dormidas
- c) Las flores se abrazaban para calentarse

3.- ¿Por qué el sol se acercó al girasol?

- a) Porque le pareció gracioso
- b) Porque observó el esfuerzo que hacía por encontrarlo
- c) Porque quiso ayudarlo

4.- ¿Cómo era el girasol?

- a) Era haragán
- b) Era perseverante
- c) Era miedoso

5.- Este cuento nos enseña principalmente que:

- a) Debemos esforzarnos por lograr lo que nos proponemos
- b) Debemos pedir ayuda a los demás
- c) Debemos esperar a que todo pase